



geschichte für heute

geschichte für heute

zeitschrift für historisch-politische bildung



2025 4

Zeitschrift des Verbandes der
Geschichtslehrerinnen und -lehrer Deutschlands

18. Jahrgang

2025 4

Frank-Walter Steinmeier: „Wir sind alle Kinder des 8. Mai“. Rede des Bundespräsidenten bei der Gedenkstunde des Deutschen Bundestages am 8. Mai 2025

Dynamiken der Macht

Lutz Raphael: Macht: zwischen Entfesselung und Verlust, Kontrolle und Missbrauch. Anmerkungen zum Themenschwerpunkt des 55. Historikertages in Bonn 2025

Michael Rohrschneider: Macht und (Un-)Recht? Beobachtungen zur Gegenwärtigkeit des Westfälischen Friedens

Martin Sabrow: Zeitenwenden in der Zeitgeschichte

Impulse für den Geschichtsunterricht

Hannes Burkhardt, Jakob Erichsen, Malte Klein: KI als Unterstützung für Schülerfeedback und Notengebung im Geschichtsunterricht? Ein Problemaufriss

Matthias Brüggemeier-Koch: „Weimar – Der Kampf um die Demokratie“. Ein Brettspiel mit historischem Thema und kontrafaktischen Zielen von Matthias Cramer

Malte Ristau: Kolonialistische Dynamiken: Entdecker, Mental Map und Annexionen

Geschichte vor Ort – außerschulische Lernorte und Projekte

Forum

Buchbesprechungen



Philipp McLean, Jörg van Norden (Hg.)

Geschichte als Kritik

Historisch-politische Bildung soll demokratische Werte vermitteln, gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen und zur Selbstbestimmung in der Gesellschaft befähigen. Gerade in Krisenzeiten kann es aber fatal sein, politische Errungenschaften nur zu verteidigen. *Geschichte als Kritik* zielt darauf ab, auch im Bestehenden über eine bessere Zukunft nachzudenken: zu unterscheiden zwischen dem, was es zu bewahren gilt, und dem, was verändert und weiterentwickelt werden sollte. Der differenzierte Blick umfasst Race und Gender, Historiographie, Geschichtsdidaktik, Erinnerungskultur und Digitalität.

ISBN 978-3-7344-1704-7, 568 S., € 74,00
PDF ISBN 978-3-7566-1704-3, € 73,99



NEUERSCHEINUNG

Dynamiken der Macht

